



ECRICOME

NOTE DE SYNTHÈSE

# ÉCRIRE A MOTS COMPTÉS

FICHE D'EXERCICES N°6

CONCOURS  
ECRICOME  
**TREMPIN 1**  
*APRÈS BAC+2*

# ÉCRIRE À MOTS COMPTÉS : EXERCICES

Pour réussir l'épreuve de Note de synthèse du concours Tremplin 1, il vous faut apprendre à écrire « à mots comptés », c'est-à-dire en respectant une contrainte liée au nombre de mots. Vous devrez donc vous entraîner à produire un texte structuré et synthétique, à compter les mots rapidement et sans erreur et enfin à ajuster le nombre de mots d'un texte, en faisant plus court ou plus long.

**Vous trouverez ci-dessous 6 exercices pour vous entraîner à mettre en pratique les différentes techniques utiles à la réussite d'un devoir à mots comptés.**

## EXERCICE N° 1 : CONNAITRE LES VOLUMES-CIBLES

### Rappel de cours :

En règle générale, pour produire un texte de la longueur désirée, que ce soit pour la note de synthèse ou la réflexion argumentée, il faut le construire de façon synthétique et structurée. Chaque phrase doit avoir une fonction. Ainsi par exemple dans l'introduction (voir l'exercice concernant l'introduction de la note de synthèse) ou dans chaque partie de la synthèse, ou

encore dans la réflexion argumentée. Il faut surtout travailler en respectant des ordres de grandeur, notamment dans la note de synthèse, et en ajustant le nombre de mots en fonction de ce qui a déjà été fait. Ainsi, si l'introduction est un peu longue, il faudra faire une première partie plus resserrée, ou vice versa.

**Consigne :** Rappelez les ordres de grandeur, en nombre de mots, de chaque composante de la note de synthèse (introduction, développement en trois parties, conclusion). Ces composantes constituent les volumes-cibles à avoir en tête afin de respecter les limites imposées à la note de synthèse (500 mots minimum, 600 mots maximum).

<b>Introduction :</b>	mots
<b>Développement :</b> 3 parties de	mots chacune
<b>Conclusion :</b>	mots

## EXERCICE N° 2 : COMPTER LES MOTS D'UN TEXTE

### Rappel de cours :

Il faut savoir compter rapidement et sans erreur. Pour cela il faut bien connaître les règles de décompte qui sont rappelées dans les consignes de l'épreuve. Il faut ensuite s'entraîner à compter rapidement les mots d'un

texte. Attention, les patronymes comptent pour un mot : ainsi, Jean-Jacques Rousseau, Rousseau, Claude Lévi-Strauss ou Lévi-Strauss comptent chacun pour 1 mot.

**Consigne :** Comptez les mots du texte reproduit ci-dessous (il s'agit de l'introduction de la note de synthèse proposée dans le corrigé de l'annale 2014). Placez une double barre oblique tous les cinquante mots.

La cupidité est-elle la meilleure ou la pire des choses ? L'« esprit » du capitalisme, système économique et mode de vie, est ici en jeu. Max Weber, sociologue, illustre le devoir de s'enrichir par un sermon de Benjamin Franklin au XIXe siècle. L'économiste John Maynard Keynes oppose l'efficacité économique du goût du lucre et le comportement immoral du capitaliste. Mais dès 1900, Georg Simmel avait sociologiquement analysé l'argent, dans l'échange et dans sa thésaurisation. Ces approches seront confrontées via leur évaluation de l'argent, la dimension morale de la cupidité puis l'alternative: efficacité économique et exigence éthique.

Nombre de mots : .....

## EXERCICE N° 3 : COMPTER LES MOTS D'UN TEXTE

**Consigne :** Comptez le nombre de mots du texte suivant (il s'agit d'une réflexion argumentée proposée dans le corrigé de l'annale 2014).

*Les vices privés font le bien public : le luxe et l'opulence développent l'activité économique et favorisent l'activité industrielle des hommes. L'enrichissement privé, le capital par exemple, a été la condition de l'industrialisation ; l'appât du gain pousse à l'investissement et à terme au progrès//. L'entrepreneur est ici un symbole comme le self made man parti de rien de l'imaginaire des USA. C'est l'avarice qu'il faut*

*condamner: cette illusion d'une valeur absolue de l'argent alors qu'il n'est qu'un instrument ; ou encore la cupidité qui se // limite à la quantité sans évaluer les usages de l'argent. Condamner l'appât du gain se comprend néanmoins : les valeurs ne sauraient s'y réduire. La monnaie est l'équivalent universel: en principe tout peut s'acheter ! Mais l'essentiel est ce qui n'a pas de prix !*

Nombre de mots : .....

## EXERCICE N° 4 : REDUIRE LE NOMBRE DE MOTS

### Rappel de cours :

*Il faut enfin être capable d'ajuster le nombre de mots lorsque c'est nécessaire.*

*En composant la note de synthèse et la réflexion argumentée à l'aide d'un plan synthétique et structuré, les éventuels ajustements nécessaires seront minimes, et donc facilement réalisables.*

**Consigne :** Réduisez de 10 mots au moins le texte suivant.

*Les vices privés font le bien public : le luxe et l'opulence développent l'activité économique et favorisent l'activité industrielle des hommes. L'enrichissement privé, le capital par exemple, a été la condition de l'industrialisation ; l'appât du gain pousse à l'investissement et à terme au progrès//. L'entrepreneur est ici un symbole comme le self made man parti de rien de l'imaginaire des USA. C'est l'avarice qu'il faut*

*Réduire un texte est délicat parce qu'il faut veiller à conserver les éléments nécessaires à la compréhension et au respect de la syntaxe. En revanche il est assez aisé d'augmenter le volume d'un texte. Il faut toutefois veiller à ne pas l'alourdir.*

*condamner : cette illusion d'une valeur absolue de l'argent alors qu'il n'est qu'un instrument ; ou encore la cupidité qui se // limite à la quantité sans évaluer les usages de l'argent. Condamner l'appât du gain se comprend néanmoins : les valeurs ne sauraient s'y réduire. La monnaie est l'équivalent universel : en principe tout peut s'acheter ! Mais l'essentiel est ce qui n'a pas de prix !*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## EXERCICE N° 5 : AUGMENTER LE NOMBRE DE MOTS

---

**Consigne :** Remplacez les mots ou expressions suivants par d'autres afin d'en augmenter le volume.

Environ → .....

Approximativement → .....

Annuellement → .....

Simultanément → .....

Définir → .....

Tous sont concernés → .....

Kant, philosophe des Lumières → .....

S'interroger sur cela est nécessaire: il faut faire des choix. → .....

Les inconvénients immédiats, futurs aussi → .....

Sculpture, peinture, architecture → .....

## EXERCICE N° 6 : REDUIRE LE NOMBRE DE MOTS

---

**Consigne :** Remplacez les mots ou expressions suivants par des formulations plus synthétiques afin d'en diminuer le volume.

Un très grand nombre de gens estime que → .....

D'actualité → .....

De nombreux / nombreuses → .....

Cette pratique n'a plus cours. → .....

Rousseau se démarque des autres auteurs en considérant que → .....

Les avantages et les inconvénients vont finir par s'équilibrer. → .....

Les efforts qui ont été faits dans le passé → .....

Les hommes, parce qu'ils ont exploité les ressources naturelles → .....

John Stuart Mill est un penseur libéral anglais. Il a appartenu au XIXe siècle. Il condamne la discrimination sociale que subissent les femmes. → .....

C'est la raison pour laquelle il est absolument nécessaire d'opérer des choix. → .....



# CORRIGÉ DES EXERCICES

## CORRIGE DE L'EXERCICE N° 1

Les volumes-cibles à avoir en tête pour respecter le nombre de mots attendus pour la note de synthèse sont les suivants :

- Introduction : 90 mots
- Conclusion : 40 mots
- Développement : 3 parties de 140 mots chacune

**Total** : 550 mots

## CORRIGE DE L'EXERCICE N° 2

**Le texte comporte 98 mots.**

Afin de faciliter le décompte, voici le texte placé dans un tableau. Chaque case correspond à un mot.

La	cupidité	est-	elle	la	meilleure	ou	la	pire	des
choses?	L'	« esprit »	du	capitalisme,	système	écono- mique	et	mode	de
vie,	est	ici	en	jeu.	Max Weber,	socio- logue,	illustre	le	devoir
de	s'	enrichir	par	un	sermon	de	Benjamin Franklin	au	XIXe
siècle.	L'	économiste	John Maynard Keynes	oppose	l'	efficacité	écono- mique	du	goût //
du	lucre	et	le	comportement	immoral	du	capitaliste.	Mais	dès
1900,	Georg Simmel	avait	sociologique- ment	analysé	l'	argent,	dans	l'	échange
et	dans	sa	thésaurisation.	Ces	approches	seront	confrontées	via	leur
évaluation	de	l'	argent,	la	dimension	morale	de	la	cupidité
puis	l'	alternative:	efficacité	économique	et	exigence	éthique	98 mots.	

## CORRIGE DE L'EXERCICE N° 3

*Les vices privés font le bien public : le luxe et l'opulence développent l'activité économique et favorisent l'activité industrielle des hommes. L'enrichissement privé, le capital par exemple, a été la condition de l'industrialisation; l'appât du gain pousse à l'investissement et à terme au progrès//. L'entrepreneur est ici un symbole comme le self made man parti de rien de l'imaginaire des USA. C'est l'avarice qu'il faut*

*condamner: cette illusion d'une valeur absolue de l'argent alors qu'il n'est qu'un instrument; ou encore la cupidité qui se // limite à la quantité sans évaluer les usages de l'argent. Condamner l'appât du gain se comprend néanmoins: les valeurs ne sauraient s'y réduire. La monnaie est l'équivalent universel: en principe tout peut s'acheter! Mais l'essentiel est ce qui n'a pas de prix!*

**Cette réflexion argumentée comporte 149 mots.**

- Il est conseillé de viser entre 125 et 145 mots plutôt que de frôler les limites car les erreurs arrivent très vite, même chez les plus expérimentés, comme le rappelle la différence d'un mot entre le total

annoncé en bas de la réflexion argumentée dans les annales, 150, et le décompte réel, 149. Il suffit de l'oubli d'un mot, voire d'une phrase lorsque l'on recopie ou d'une erreur de décompte, d'un mot ou



de plusieurs, pour risquer les pénalités. Il faut donc avoir développé l'habitude de compter vite et sans erreur, avoir néanmoins conscience que les erreurs

sont toujours possibles et pour cela préserver une marge de sécurité.

## CORRIGE DE L'EXERCICE N° 4

Voici une proposition qui réduit le texte de 16 mots. Entre crochets figurent les mots supprimés ; les mots ajoutés sont soulignés.

Les vices privés font le bien public: [le] luxe et [l'] opulence [développent →] favorisent l'activité économique et [favorisent l'activité] industrielle des hommes. L'enrichissement privé, le capital par exemple, a [été la condition de →] permis l'industrialisation; [l'appât du gain →] la cupidité pousse à l'investissement et à terme au progrès. L'entrepreneur est ici un symbole comme le self made // man parti de rien de l'imaginaire [des USA. →] américain. [C'est l'avarice qu'il faut

condamner →] L'avarice, elle, est condamnable: cette illusion d'une valeur absolue de l'argent alors qu'il n'est qu'un instrument; ou encore la cupidité qui [se limite à →] considère la quantité d'argent sans en évaluer les usages [de l'argent]. Condamner l'appât du gain // se comprend néanmoins: les valeurs ne sauraient s'y réduire. La monnaie est l'équivalent universel: en principe tout peut s'acheter! Mais l'essentiel est ce qui n'a pas de prix!

**133 mots**

## CORRIGE DE L'EXERCICE N° 5

Environ → à peu près : + 2 mots

Approximativement → de façon approximative : + 2 mots

Annuellement → Tous les ans : + 2 mots

Simultanément → En même temps : + 2 mots

Définir → donner une définition : + 2 mots

Tous sont concernés → C'est l'humanité dans son intégralité qui est concernée : + 7 mots

Kant, philosophe des Lumières → Kant, qui est un philosophe appartenant au siècle des Lumières : + 6 mots

S'interroger sur cela est nécessaire : il faut faire des choix. → S'interroger sur ce point est nécessaire parce qu'il est impératif de faire des choix. : + 5 mots

Les inconvénients immédiats, futurs aussi → Les conséquences néfastes, à la fois celles qui sont immédiatement constatables et celles qui sont susceptibles de se produire à l'avenir : + 17 mots

Sculpture, peinture, littérature, architecture → La sculpture, mais aussi la peinture, ou bien la littérature, sans oublier l'architecture : + 10 mots

## CORRIGE DE L'EXERCICE N° 6

Un très grand nombre de gens estime que → Beaucoup estiment que : - 5 mots

D'actualité → actuel(le)(s) : - 1 mot

De nombreux / nombreuses → maints / maintes : - 1 mot

Cette pratique n'a plus cours. → Cette pratique est obsolète (ou révolue, désuète, etc.) : - 2 mots

Rousseau se démarque des autres auteurs en considérant que → Rousseau, lui, considère que : - 5 mots

Les avantages et les inconvénients vont finir par s'équilibrer. → avantages et inconvénients s'équilibreront finalement : - 4 mots

Les efforts qui ont été faits dans le passé → Les efforts faits dans le passé : - 3 mots

Les hommes, parce qu'ils ont exploité les ressources naturelles → Les hommes, pour avoir exploité les ressources naturelles : - 2 mots

John Stuart Mill est un penseur libéral anglais. Il a appartenu au XIXe siècle. Il condamne la discrimination sociale que subissent les femmes. → John Stuart Mill, penseur libéral anglais du XIXe siècle, condamne la discrimination sociale que subissent les femmes. : - 6 mots

C'est la raison pour laquelle il est absolument nécessaire d'opérer des choix. → C'est pourquoi choisir est impératif. : - 8 mots

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ

# D'ECRICOME

SUR LE SITE

[www.ecricome.org](http://www.ecricome.org)

Tous les outils de préparation sur

# LE HUB

Centre de préparation aux concours

**ANNALES - TRAINING - VIDEOS**

Retrouvez-nous sur vos appareils mobiles via l'appli Ecricome

