



ECRICOME

TAGE 2

MÉTHODES

FICHE DE COURS N°2

CONCOURS
ECRICOME
TREMPIN 1
APRÈS BAC+2

PRÉSENTATION DU TEST TAGE 2

Un test d'aptitudes et non de connaissance

Le TAGE 2 a pour objectif de classer les candidats les uns par rapport aux autres en fonction de leurs aptitudes aux études de gestion.

C'est le sens du sigle TAGE : Test d'Aptitude à la Gestion d'Entreprise. Le TAGE 2 et le test Arpège sont des tests d'aptitude et non de connaissances, c'est à dire qu'ils permettent de mesurer certaines capacités (raisonnement, logique, analyse...) sans que votre formation et votre spécialisation n'influent sur le résultat. Un candidat qui a suivi une formation plutôt scientifique n'a donc théoriquement aucun avantage sur un candidat issu d'une filière littéraire. De fait, le niveau de mathématiques exigé pour le TAGE 2, par exemple, ne va pas au-delà du programme de la classe de 3ème, et les tests font appel à des compétences qui dépassent largement le cadre des mathématiques : mémorisation, compréhension, analyse, raisonnement logique...

Si vous êtes plutôt « matheux », tant mieux pour vous : cela vous sera utile pour les épreuves de calcul notamment. Mais ne croyez pas que vos prédispositions au

calcul vous dispensent de consacrer une préparation spécifique à ces tests : ils n'ont rien à voir avec les exercices de maths que vous avez l'habitude de traiter. Si votre niveau de mathématiques est faible, au contraire, n'ayez aucun complexe et ne croyez pas que c'est perdu d'avance : comme toute épreuve de concours, les tests d'aptitude méritent qu'on leur consacre un entraînement intensif pour développer des réflexes, des automatismes, et ainsi gagner du temps et de l'efficacité. Chaque année, nous constatons que les étudiants qui se préparent sérieusement aux tests d'aptitude font des progrès considérables.

Le test TAGE 2 est organisé par la FNEGE (Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises), une institution administrée et financée conjointement par les pouvoirs publics et les entreprises, qui fédère l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur de gestion (Universités et Grandes Ecoles) et développe depuis une trentaine d'années des tests destinés à sélectionner les meilleurs étudiants.

Le score au TAGE 2

Le test TAGE 2 est un Questionnaire à Choix Multiples (QCM), constitué de 70 questions, réparties en 6 sous-tests. La durée de passation du test est de 1 heure 55 minutes.

Pour chaque question, il est proposé 4 réponses, dont une seule est correcte. Le choix d'une bonne réponse rapporte 3 points, celui d'une mauvaise réponse retire

1 point, l'absence de réponse ne rapporte ni ne retire aucun point. L'attribution de points négatifs a pour but de sanctionner une stratégie de réponse au hasard.

Voici de façon synthétique, l'ampleur, la durée et le score de chacune des parties du test TAGE 2.

Epreuve	Nombre de questions	Durée	Score
Sous-test 1 Paratexte	15	15	45
Sous-test 2 Calcul	10	30	30
Sous-test 3 Logique (données verbales et numériques)	10	15	30
Sous-test 4 Lexiphrase	15	15	45
Sous-test 5 Calcul	10	30	30
Sous-test 6 Logique (données spatiales)	10	10	30

Attention : il n'est possible de passer le test TAGE 2 qu'une seule fois par an.

CONSEILS GÉNÉRAUX

Avant le test : comment s'y préparer ?

Et d'abord, combien de temps à l'avance ? Souvenez-vous qu'il s'agit de tests d'aptitude, qui font appel à des réflexes plus qu'à des connaissances. S'y préparer un an à l'avance serait parfaitement inutile. Une durée d'un mois et demi de préparation est amplement suffisante, à condition que cette préparation soit intensive !

Pendant la durée de votre préparation, travaillez régulièrement, en accélérant à la fin : les trois dernières semaines avant le test doivent être plus intensives. Travaillez par plages horaires de deux heures de travail au minimum, surtout pour le calcul. La logique peut faire l'objet de séances d'entraînement plus rapides, qui seront efficaces à partir d'une demi-heure.

Quelques jours avant le test, vous avez intérêt, au contraire, à ralentir le rythme de vos entraînements, pour vous aérer et vous reposer l'esprit, afin d'arriver frais et dispos le jour du test. Une bonne hygiène de vie est un facteur essentiel de réussite : horaires de sommeil réguliers, nuit longues, nourriture et boisson saines. Évitez absolument le « bourrage de crâne » la veille du test : ce serait contre-productif.

Pour préparer les tests TAGE 2, vous avez intérêt à vous procurer les annales officielles des épreuves, disponibles en ligne, et à connaître sur le bout des doigts les exercices qui y sont proposés : la plupart des questions qui tombent peuvent en fait se ramener à l'une ou l'autre des questions traitées dans ces petits livrets.

Etre performant pendant le test

Trajet

Repérez à l'avance le trajet qui sépare votre domicile du lieu de passation du test. Prévoyez d'arriver avec une demi-heure d'avance sur l'heure de convocation, pour pouvoir faire face aux imprévus. Faites une estimation large des temps de transport.

Matériel

Habituez-vous dès votre préparation à travailler avec le matériel dont vous disposerez pendant le test :

- **montre** : c'est l'outil fondamental de ces épreuves en temps limité ! Privilégiez les montres et réveils à affichage digital, plus précis et d'utilisation plus pratique. Une montre dotée d'un chronomètre est idéale, elle vous permet de vous chronométrer question par question tout en gardant un œil sur le temps qu'il vous reste pour chaque sous-test. Attention : en aucun cas votre téléphone portable ne pourra faire office de montre : les portables devront être éteints et rangés pendant le test.

- **un stylo bille** : pour travailler sur le « brouillon » (qui n'est autre que le livret de questions : de la place est laissée entre chaque question pour vous permettre de prendre des notes et de poser vos calculs) et pour remplir la grille de réponse. Attention ! Au TAGE 2, vous ne pourrez pas travailler avec vos propres crayons : on vous fournira un stylo.

La calculatrice est interdite, de même que les surligneurs.

Comportement

Pendant le test, vous avez intérêt à vous comporter de la même façon que pendant la préparation : n'improvisez pas de stratégies nouvelles pendant l'épreuve, ce n'est pas le moment de prendre des risques inutiles !

Ne trichez pas ! Des surveillants seront là, en nombre, pour s'assurer que vous respectez les consignes, notamment que vous ne revenez pas sur les textes dans les épreuves de mémorisation (TAGE 2 et Arpège), ou que vous n'anticipez pas sur les sous-tests suivants. Toute infraction aux règles de l'épreuve pourrait avoir des conséquences désastreuses.

Gestion du stress

Une situation de stress provoque des modifications physiologiques : augmentation du rythme cardiaque et respiratoire, transpiration, hypertonie, sentiment d'anxiété. Ces symptômes sont plus ou moins forts selon les individus. Le stress peut avoir des effets positifs ou négatifs selon la manière dont il est géré. Un état de stress mal contrôlé peut engendrer des déficiences de la mémoire et de l'attention, mais un stress bien canalisé peut au contraire améliorer vos performances !

Avant la passation, nous l'avons dit, il convient d'adopter un mode de vie sain et équilibré, laissant une large part au sommeil et aux distractions, pour ne pas avoir l'esprit obsédé par le test. Attention aux somnifères et aux tranquillisants qui peuvent avoir un effet désastreux sur votre attention et votre concentration.

Pendant le test, le maître mot est le calme : respirez tranquillement, ne vous laissez pas distraire par votre environnement, évitez la précipitation.

Gestion du temps

La gestion du temps est un facteur clé de réussite pour ces épreuves en temps limité. Il importe tout d'abord de connaître la durée moyenne dont vous disposez pour traiter une question.

- Paratexte/Lexiphrase : 1 minute par question
- Calcul : 3 minutes par question
- Logique (données numériques et verbales) : 1 minute 30 par question
- Logique (données spatiales) : 1 minute par question

Attention : cette durée est une moyenne dont vous disposez pour chaque question si vous voulez traiter l'intégralité du test. Cela ne signifie pas que vous devez consacrer cette durée exacte à chaque question. En effet, deux éléments viennent biaiser cette moyenne :

1) Les questions n'ont pas toutes le même degré de difficulté ; certaines se résolvent très rapidement, d'autres prennent plus de temps. Notons que les questions ne sont pas rangées par ordre de difficulté : l'ordre des questions est arbitraire. Toutes valent néanmoins le même nombre de points : il s'ensuit que vous avez intérêt à identifier les questions faciles pour les traiter en priorité.

2) Vous ne pourrez pas toujours traiter toutes les questions du sous-test : cela dépend de votre niveau et de votre rapidité. Vous devez profiter de vos entraînements pour vous fixer des objectifs personnels par sous-test. Prenons l'exemple du TAGE 2, certains auront pour objectif de traiter les 10 questions de calcul, ils disposeront donc de trois minutes, en moyenne, par question. D'autres savent, par expérience, qu'ils ne pourront pas traiter plus de 6 questions, sur les 10 que comporte le sous-test de calcul. Ceux-là disposeront de 5 minutes en moyenne par question.

A la lecture de chaque énoncé, vous devrez donc vous demander d'abord s'il s'agit d'une question facile, auquel cas vous vous lancerez immédiatement dans le traitement de la question, ou d'une question difficile, auquel cas vous aurez intérêt à la garder pour plus tard.

Pour chaque sous-test, vous devez déterminer la durée maximale que vous vous accordez sur une question, en fonction de votre objectif de résultats. Cette durée doit correspondre au temps que vous pouvez vous accorder pour résoudre une question difficile. Elle dépend de votre niveau et de vos résultats à l'entraînement. Une fois cette durée écoulée, passez à la question suivante, même si vous n'avez pas trouvé la solution ! Vous pourrez toujours revenir à cette question en fin de sous-test s'il vous reste du temps, et le temps que vous aurez passé à réfléchir à cette question ne sera pas perdu, puisque vous reprendrez votre réflexion là où vous l'aurez laissée.

La stratégie inverse, qui consiste à prendre les questions une par une, dans l'ordre, et à essayer de les résoudre sans tenir compte de la difficulté et du temps, en ne passant à la suivante qu'après la résolution, est très risquée : si vous agissez ainsi, vous allez obtenir un score très inférieur à ce que vous auriez pu espérer.



Faut-il parier ?

L'attribution de points négatifs pour ces tests d'aptitude est censée décourager les réponses au hasard. Il ne faudrait donc jamais parier. Si l'on y regarde de plus près, ce n'est pas si simple.

Dans le TAGE 2 : 4 réponses proposées, une seule bonne réponse ; 3 points positifs en cas de bonne réponse, 1 point négatif en cas de mauvaise réponse. Si vous répondez complètement au hasard à toutes les questions, on peut estimer, statistiquement, que vous tomberiez sur la bonne réponse une fois sur cinq ; votre espérance serait donc de zéro.

Mais dès lors que vous pouvez écarter une ou plusieurs réponses, que vous avez identifiées comme fausses, votre espérance sur la question concernée devient positive ! Il n'est donc pas complètement irrationnel de parier et de répondre au hasard si vous avez pu réduire

le spectre des possibilités en éliminant au moins une réponse : statistiquement, cela pourrait vous rapporter des points.

Mais attention ! Cette notion d'espérance mathématique ne joue que sur les grands nombres ; les statistiques ne veulent pas dire grand-chose sur un effectif aussi réduit que les quelques questions sur lesquelles vous hésitez. Une stratégie de pari systématique pourrait dégrader terriblement votre score, si vous l'appliquez sans discernement.

Aussi, nous vous conseillons de ne parier que si vous hésitez entre deux réponses seulement. Au-delà de deux réponses possibles, le pari est très risqué. Et même dans le cas où vous n'hésitez qu'entre deux réponses, si 30 secondes de réflexion supplémentaire peuvent vous apporter une certitude, sans doute avez-vous intérêt à prendre ces 30 secondes !

Stratégies de résolution

Sur ces questionnaires à choix multiples (QCM), deux stratégies possibles de résolution coexistent :

1) Partir de l'énoncé : la solution est trouvée à partir des informations contenues dans l'énoncé. La comparaison entre la réponse trouvée par déduction et les quatre ou cinq réponses proposées permet de répondre.

2) Partir des réponses : il s'agit de tester une par une les quatre ou cinq réponses proposées, pour voir laquelle convient. Cette deuxième stratégie permet de gagner du temps lorsque, parmi les réponses proposées, une ou deux apparaissent clairement comme plausibles et les autres fausses de façon évidente.

Mais ces deux stratégies ne sont pas exclusives, au contraire : pour la plupart des questions, l'attitude la plus efficace consiste à panacher ces deux méthodes de résolution.

LES SOUS-TESTS DU TAGE 2

Le test sélectionne les candidats selon trois dimensions :

- verbale (paratexte et lexiphrase),
- calculatoire (sous-tests de calcul),
- logique (sous-tests de logique verbale, numérique et graphique).

Lexiphrase

En 15 minutes, l'épreuve Lexiphrase a pour objectif de tester trois types de compétences mises à l'œuvre dans les diverses formes de l'expression à travers 15 questions :

- la capacité à distinguer la conformité de son message aux usages acceptés par la communauté linguistique,
- la capacité à synthétiser et reformuler les messages auxquels nous sommes exposés pour mémoriser ou réutiliser les informations,
- la capacité à entrer dans la cohérence du discours d'un interlocuteur pour le compléter.

Un tiers des questions vise à vérifier l'aptitude à percevoir et à corriger les maladresses usuelles contenues dans des messages brefs. Un autre tiers porte sur la capacité de reformulation, compétence constamment utilisée dans la pratique langagière. Enfin, le troisième tiers de l'épreuve évalue la capacité à percevoir la cohérence d'un discours et à anticiper sur la formulation de celui qui parle.

Paratexte

L'épreuve Paratexte évalue, en temps limité, la compétence de lecture dans ses différents aspects à travers 15 questions à traiter en 15 min.

En effet, une bonne lecture ne se limite pas à une réception passive du texte mais comporte un travail actif d'appropriation des contenus : analyse, synthèse, approche critique... Cette épreuve teste donc, notamment, la capacité du candidat à maîtriser le processus complexe de la lecture en ce qui concerne :

- le repérage d'informations,
- l'identification des faits et des opinions concernant ces faits,
- le regroupement d'informations relevant d'une même chaîne argumentative,
- l'évaluation de la posture intellectuelle de l'auteur par rapport au sujet qu'il traite,
- la capacité à synthétiser l'essentiel du texte sans le trahir.

Calcul

Cette dimension est évaluée par deux sous-tests de calcul et de mathématique. Ils sont chacun constitués de 10 questions de nature algébrique et mathématique qui doivent être traités en 2 fois 30 minutes.

Les questions de calcul sont le plus souvent présentées sous forme d'histoires de la vie quotidienne, ainsi les connaissances mathématiques n'apparaissent pas toujours de façon évidente. Certains candidats vont donc essayer de résoudre le problème par analyse sémantique, sans faire appel au langage mathématique. D'autres vont « déshabiller » l'énoncé de son sens pour le reformuler en langage mathématique, par exemple sous la forme d'une ou plusieurs équations. L'essentiel étant de trouver la solution dans le temps le plus court, vous devrez donc trouver l'approche la plus astucieuse et la moins chronophage.

Pour aborder les questions de calcul, vous devrez maîtriser un ensemble de connaissances qui sont pour la plupart au programme du collège. Le « Mémo Mathématique » est là pour vous aider dans ces révisions. Apprenez vos théorèmes et formules puis entraînez-vous avec les exercices. Une fois ce bagage de connaissances assimilé, vous pourrez aborder sereinement l'épreuve de calcul.

Un sous-test de calcul est formé de questions de difficultés diverses. Attention, les questions ne sont pas rangées dans un ordre croissant de difficulté. Les créateurs des tests prenant soin de toujours équilibrer ses tests ; un sous-test de calcul est composé d'un même nombre de questions de niveau facile, de de niveau intermédiaire et de niveau difficile. Une lecture rapide d'une question (quelques secondes ; pas plus !) doit vous permettre d'évaluer son niveau de difficulté.

Une question peut aussi être classifiée selon les thèmes qui y sont abordés : pourcentage, proportionnalité, géométrie... Après un entraînement assidu, vous serez capable de scanner un problème, de reconnaître les notions abordées et ainsi de mobiliser rapidement les connaissances et les méthodes associées.

Ainsi, les deux premières minutes de l'épreuve de calcul doivent être consacrées à un scan global des questions pour estimer leur difficulté et les thèmes abordés. Évidemment vous commencerez par les questions les plus faciles abordant les thèmes avec lesquels vous êtes le plus à l'aise.

Logique

Les épreuves de logiques évaluent les capacités de raisonnement des candidats sur des informations spatiales, numériques et alphabétiques. Elles ne nécessitent pas de connaissances approfondies de mathématiques ni de logique. Ce sous-test permet de mesurer votre rapidité de compréhension et d'analyse, votre capacité à gérer votre temps avec efficacité et surtout votre réaction au stress.

L'exercice consiste à retrouver un élément manquant dans une suite de nombres, de lettres, d'éléments graphiques, ou encore dans des suites mixtes combinant plusieurs de ces éléments. Le but du jeu est donc de trouver la logique régissant la suite.

Le premier sous-test de logique contient 5 questions portant sur des données numériques et 5 questions portant sur des données verbales. Ces 10 questions doivent être traitées par le candidat en 15 minutes.

10 questions forment le deuxième sous-test de logique et portent sur des données spatiales.

Logique numérique

La réponse est à trouver à l'intersection d'une série verticale et d'une série horizontale de cinq éléments chacune. Chaque élément est un nombre composé de 1 à 5 chiffres.

Chaque série suit une logique distincte. Vous devez trouver l'élément commun qui vérifie à la fois la logique verticale et horizontale en choisissant parmi cinq propositions.

Pour répondre à une question de logique numérique, vous suivrez toujours le même processus.

Prenons en exemple la question suivante :

		383		
		212		
		969		
14	203	?	147	84
		585		
A) 217	B) 282	C) 140	D) 707	

Etape 1 : trouver le critère de la série verticale

On cherche le critère qui lie les différents éléments de la série verticale. Ici, on remarque facilement que tous les éléments sont des nombres à 3 chiffres avec une redondance entre le premier et le troisième chiffre. Ils ont tous le format XYX .

Etape 2 : éliminer les propositions qui ne conviennent pas

On élimine les propositions qui ne vérifient pas le critère de la série verticale. Ici, on élimine 217 et 140 qui ne sont pas construits sur le format XYX . Il ne reste donc que trois réponses envisageables : 282, 414 et 707.

Etape 3 : trouver le critère de la série horizontale

On cherche le critère qui lie les différents éléments de la série horizontale. Ici, on remarque que tous les nombres sont des multiples de 7. $14 = 7 \times 2$; $203 = 7 \times 29$; $147 = 7 \times 21$ et $84 = 7 \times 12$.

Certains critères apparaissent plus facilement lorsque la série est positionnée de façon verticale. Ainsi au bout d'une minute de recherche, si vous ne trouvez pas le critère, réécrivez la série verticalement.

Etape 4 : conclure

On cherche dans les propositions restantes celle qui valide le critère horizontal. Ici, seul 707 est un multiple de 7 ($707 = 7 \times 101$).

Attention : A l'issue de l'étape 4, il arrive qu'il reste plusieurs propositions. Dans ce cas, reprenez le processus en cherchant des critères plus précis. Par exemple, dans la série 962 395 179 494, on pourrait remarquer la présence d'un 9 dans chaque triplet. Mais une observation plus poussée et un entraînement intensif vous permettra de déterminer que la somme des chiffres de chaque élément est aussi égale à 17.

Logique verbale

En logique verbale, la démarche est exactement la même qu'en logique numérique.

La réponse est à trouver à l'intersection d'une série verticale et d'une série horizontale de cinq éléments chacune. Chaque élément est un mot composé de 2 à 4 lettres.

Prenons tout de suite un exemple, nous appliquerons le processus de recherche en quatre étapes de la logique numérique.

	ABG	UVK	EFG	YZS	?
					TYU
					UGR
					VTY
					WAM
A) PQF	B) OPL	C) SUP	D) SGR		E) STZ

Etape 1 : trouver le critère de la série verticale

On remarque que la première lettre de chaque item se suit dans l'ordre alphabétique. On appellera ce critère une succession externe sur la première colonne avec un écart de +1.

? – T – U – V – W : notre solution devra avoir pour première lettre un S.

Etape 2 : éliminer les propositions qui ne conviennent pas

On élimine les propositions PQF et OPL qui ne commencent pas par S. Il ne reste donc que trois réponses envisageables : SUP, SGR et STZ.

Etape 3 : trouver le critère de la série horizontale

La première et la deuxième lettre de chaque item se suivent dans l'ordre alphabétique. On appellera ce critère une succession interne en position 1-2 avec un écart de +1.

Etape 4 : conclure

Finalement, on sélectionne la proposition STZ qui est la seule à respecter ce critère.

Quelques conseils

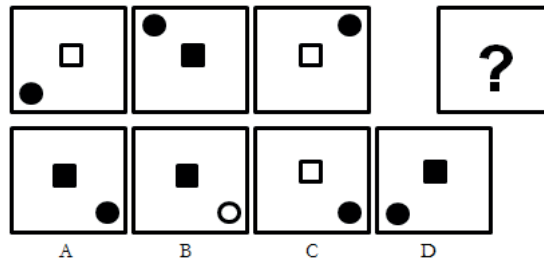
- La grande majorité des critères alphabétiques est basée sur le rang des lettres dans l'alphabet. Il est ainsi indispensable d'associer avec une très grande rapidité une lettre à son rang. Un moyen mnémotechnique : le mot EJOTY indique la position des lettres dont le rang est un multiple de 5 (E est 5^{ème} lettre de l'alphabet, J est la 10^{ème} lettre de l'alphabet...).
- Il est parfois utile d'écrire les séries alphabétiques sous forme de séries numériques. Les critères apparaissent souvent plus aisément. JRO ACF RNW HEM peut s'écrire sous forme numérique : 10-18-15 1-3-6
- 18-14-23 8-5-13 on repère facilement une différence de 5 entre la première et la dernière lettre de chaque item (succession interne sur la position 1-3 d'écart +5). Un entraînement intensif vous permettra de réaliser cette conversion mentalement sans passer par l'écrit. C'est ainsi que vous gagnerez un temps précieux.
- Les critères externes apparaissent plus facilement lorsque la série est positionnée de façon verticale. Ainsi au bout d'une minute de recherche sur une série horizontale, si vous ne trouvez pas le critère, réécrivez la série verticalement.

Logique spatiale

En logique spatiale, il vous faudra trouver le lien logique (interne ou externe) entre trois carrés contenant des formes géométriques, des lettres, des nombres...

En général, les séries de données spatiales sont plus faciles à résoudre. Commencez donc par ces questions afin de vous mettre à l'aise pour ensuite attaquer les séries de données verbales ou numériques.

Prenons la question suivante en exemple :



Le carré central alterne blanc – noir – blanc donc noir. Le rond fait des quarts de tour dans le sens horaire donc prochaine position en bas à droite. On cherche donc une figure avec un carré noir en position centrale et un rond noir en bas à droite. Réponse A.

De manière plus générale, répondre à une question de logique spatiale se fait en trois temps :

Etape 1 : on examine les trois figures qui constituent la suite logique en repérant les différents éléments géométriques ou numériques. On trouve un ou plusieurs critères qui caractérisent la suite.

Etape 2 : On s'assure que le critère est validé pour toute la série.

Etape 3 : On choisit parmi les figures proposées celle qui correspond au critère.

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ

D'ECRICO ME

SUR LE SITE

www.ecricome.org

Tous les outils de préparation sur

LE HUB

Centre de préparation aux concours

ANNALES - TRAINING - VIDEOS

Retrouvez-nous sur vos appareils mobiles via l'appli Ecricome

